



Skolebestyrelsesmøde Nordstrandskolen

**Mødet afholdes tirsdag den 19. marts 2024
kl. 18.00-21.00 i Konferencelokalet på skolen.**

OBS. Der serveres aftensmad fra kl. 17.45

Forældrerepræsentanter: Carsten Friis Toft (formand), Mette Thesbjerg Klint (næstformand), Thomas Holte, Cathrine Haarup Handryziak, Stine Prammann, Martine Bentsen og Mette de Fine Licht

Kommunalbestyrelsen: Henrik Løwenheim Kjærsvold-Niclasen

Skoleleder: Claus Peter Andersen

Administrativ leder: Jacob Rønlev Kaarsted

Medarbejderrepræsentanter: Gabriel Øberg og Thomas Søndergaard Petersen

Elevrepræsentanter: Valdemar Alstrup-Berentzen (9D) og Elliot Gundelund Siersbøl (9C)

Fraværende: Henrik, Thomas Holte, Stine Prammann og Thomas Søndergaard Petersen.

Dagsorden:

1.	Godkendelse af dagsorden	Dagsordenen blev godkendt	
2.	Valg af ordstyrer	Mette Thesbjerg Klint	
3.	Meddelelser fra:	18.00 – 19.00 Orientering	
	Formanden		Carsten har talt med Lars fra Støtteforeningen. Lars er positiv ift. foreningens fremtidige virke. Mette fortalte om mødet i Det Rådgivende Skoleorgan. Emner var bl.a. rusmidler og læseløft, der var bl.a. fokus på, hvordan man kan få børn til at læse mere, også derhjemme. Skolen nedsætter et danskudvalg, der skal komme med forslag til, hvordan læsningen kan styrkes.

	Skolen		<p>- Intern støtte tildeles skolernes økonomi Dragørmodellen handler om at få sektor 3's økonomi til at balancere. En del af økonomistyringen handler om at visitere udfordrede elever rigtigt. F.eks. om skolen skal prøve at klare udfordringen selv, eller eleven skal tilbydes et andet tilbud (uden fra skolen). Tidligere har skolerne fået (interne) midler pr. elev de selv håndterede. Fremover får skolerne et fast beløb pr. år uanset hvor mange elever det drejer sig om. Det betyder, at skolen ikke længere kan søge disse interne midler. Ordningen træder i kraft pr. 1. august 2024. Skolebestyrelsen udtrykte bekymring for denne model, der vil belaste skolens økonomi. Rent proceduremæssigt vil det også være sådan, at skolens lærere kan søge skolelederen om at bevilge et antal timer til en elev (interne midler).</p> <p>- Orientering om forældresager Claus orienterede om et par sager med forældre, der har involveret sig i elevsager. Det synes skolen ikke er i hensigtsmæssigt. Sagen sættes på et skolebestyrelsesmøde senere måske med inspiration udefra til at komme med forslag til, hvordan skolen kan håndtere sagerne.</p> <p>- Lukket sag – sidst på mødet (SSP)</p> <p>- Status på kælderprojekt Der er lavet en plan for sikkerhed og oprydning. Vi nedsætter et udvalg, hvis det kommer til at koste skolen mange penge. Udvalget skal så rette henvendelse til forvaltningen for at søge ekstern finansiering til projektet.</p> <p>- Boldbanen Vi nedsætter også et udvalg til at undersøge hos forvaltningen, om vi kan få græs på skolens boldbane. Vi tager det op på næste SB-møde.</p>
	Lærerne		Vi er i gang med fagfordelingen for næste år, og det fylder pt. meget.
	Eleverne		Der har været møde i FEDK, hvor Elliot skal være med til et møde med nogle af Dragørs

			<p>politikere, hvor de skal tale om trivsel, rusmidler mm. På næste SB-møde fortæller eleverne om det møde.</p>
	Udvalg		<p>- Status fra principudvalget Udvalgets arbejde har ligget stille, fordi Carsten har haft meget travlt. Udvalget tager princip nr. 5 Underretning til hjemmet.... på næste bestyrelsesmøde til bestyrelse.</p> <p>- Støtteforeningen Mette Thesbjerg var til møde med støtteforeningen i går mandag. Der var en god dialog på mødet. Der blev foreslået, at elevrådene laver et par forslag til ønsker, der via Claus kan sendes til støtteforeningen. Foreningen vil også lave en Facebookside.</p>
	Kommunalbestyrelsen		Intet
	Pause	10 min	
4.	Elevfravær	19.10 – 19.30	<p>Bilag 1. Elevfravær per skoleår Hvad kan skole og forældrene gøre ved elevfraværet? Det forstyrrer klassen, hvis der er elever, der f.eks. tager på ferie uden for skolernes ferie. Skiferie er en ferie, hvor relativt mange tager på ferie uden for skolens ferie. Og nogle forældre er måske lidt mere gavmilde med at lade deres børn slippe for at gå i skole. Hvis der er mange væk fra klassen, kan læreren udskyde undervisningen for at få alle med. Det er irriterende for de elever der kommer i skole. Hvis man tager sit barn ud af skolen, er der rigtig rart, at barnet laver lektier på ferien og dermed kan følge med i klassen, når de kommer tilbage. Hvis man tager sit barn ud af skolen for ofte, og så oplever senere, at ens barn ikke kan følge med i undervisningen, er det et problem. Emnet tages op igen senere.</p> <p>Forældrene kunne blive mere opmærksomme på at holde ferier på de rigtige tidspunkter, hvis klassen havde et årshjul. Der kunne forventningsafstemmes med de nye 0. klasses forældre om at ferier afholdes på</p>

			<p>skolens officielle ferier, så det ikke går ud over klassen sammenhæng.</p> <p>Der er uforholdsmæssigt mange der holder ferie uden for de officielle ferier, og for få, der holder sig ajour med lektier mens de er væk.</p>
5.	Drøftelse af sidste skoledag for 9. årg.	19.30 – 20.00	<p>Debat om princip for sidste skoledag jævnfør ønske fra Det Rådgivende Skoleorgan</p> <p>Fra Det Rådgivende Skoleorgan var meldingen, at kommunen ikke kan nå at afholde en alkoholfri fest for 9. klasserne i dette skoleår.</p> <p>Det er lidt ærgerligt, når der er mange forældre der gerne vil deltage i at arrangerer en sådan fest.</p> <p>Første del af sidste skoledag foregår på skolen, og det har skolen ansvaret for. Vi har lavet rammer for hvordan den del skal køre.</p> <p>Anden del af dagen er, når eleverne forlader skolen, hvor det så er forældrenes ansvar.</p> <p>Skolen anbefaler forældrene at sikre, at resten af dagen bliver alkoholfri. Og ingen skal føle sig presset til at drikke alkohol, hvis de ikke vil. Ligeså skal ingen forældre føle sig presset til at servere alkohol for eleverne.</p> <p>Claus og Carsten sammenfatter nogle punkter til forvaltningen.</p>
6.	Evaluering af referatskrivning	20.00 – 20.10	<p>Drøftelse</p> <p>Der er fordel og ulemper ved at vedtage referatet på mødet, men også at få det godkendt efter mødet på mail.</p> <p>Kvaliteten af mødet er steget, fordi vi har længere tid til at drøfte sagerne.</p> <p>Referatet må gerne være kortere, så alt det væsentlige er med.</p> <p>Hvad skal referatet egentlig bruges til? Og hvem læser det egentlig.</p> <p>Referatet bliver fremover kortere og kun beslutninger og holdninger skal være med.</p> <p>Efter hvert punkt samler vi op på punktet og bliver enige om, hvad der skal stå i referatet, inden vi går videre til næste punkt.</p> <p>Referatet sendes stadig væk til godkendelse hos bestyrelsens medlemmer.</p>
7.	Timefordelingsplan fra ministeriet	20.10 – 20.20	<p>Bilag 2. UVM Timetalsoversigt 2024-2025</p> <p>Orientering</p> <p>Der er ganske få ændringer ift. dette skoleår.</p> <p>Næste skoleår reduceres skoledagens længe, og de sparede timer omsættes til to-voksentimer.</p>

8.	Uge 6 – respons til elevrådet	20.20 – 20.35	<p>Drøftelse af udsagn fra sidste SB-møde: ”Elevrådet har evalueret Uge 6 som handler om sundhed og seksualvejledning. 9. årgang synes ikke de modtog seksualundervisning. Og kun en 8. klasse fik lidt undervisning. 6. og 7. årgang havde undervisning, og de var nogenlunde tilfredse med indholdet. Eleverne efterlyste seksualundervisning for alle klasser i Uge 6.”</p> <p>Lærerne har haft lejlighed til at tale med hinanden om punktet. På den baggrund foreslog de, at vi skal være bedre til at afstemme forventningerne til, hvad ugen konkret skal indeholde. Det skal gøres mere synligt, hvad den enkelte årgang skal fokusere på, og eleverne skal kunne se det tydeligt i ugeplanen.</p>
9.	Eventuelt	20.35 – 21.00	- Lukket sag – (SSP)

Kommende møder: