

# 1A: Principper for undervisningens organisering

## Evt. overordnede rammer:

Undervisningen tilrettelægges ud fra folkeskoleloven og Dragør Kommunes skolepolitik.

## Ansvar:

Det er skolelederens ansvar at tilgodese principperne, når undervisningen organiseres.

## Formål:

På Nordstrandskolen tilrettelægges undervisningen, så den enkelte elev får det bedst mulige udbytte fagligt og socialt.

### **Elevernes placering i klasser**

Skolen tilstræber, at der på klassetrinet i 0. klasse dannes klasser med ligelig fordeling af eleverne i forhold til køn og kendte udfordringer.

Skolen søger i så god tid som muligt gennem samarbejde med de institutioner, der afleverer børn til skolen, at danne sig indtryk af børnene med henblik på den bedst mulige skolestart og klassedannelse.

Skolen vil inddrage skolebestyrelsen og forældrene så tidligt som muligt i processen, hvis elevtallet eller ekstraordinære pædagogiske eller faglige forhold nødvendiggør nye klassedannelser.

### **Skemalægning**

Skemalægningen har som mål at sikre eleverne en både sammenhængende og varieret skoledag. Skoledagen planlægges under hensyntagen til elevernes behov for pauser og tid til at spise.

Skolen tilstræber, at skemaet og eventuelle skemaændringer er kendt af elever, forældre, skolens medarbejdere, ledelse og relevante samarbejdsparter.

Skolen søger at planlægge skoledagen, så der er mulighed for aktivitetsbaseret undervisning, ekskursioner og samarbejde med eksterne parter.

Skolen lægger vægt på, at skemalægningen giver mulighed for holddannelse, teamsamarbejde og samarbejde mellem lærere og pædagoger.