

Kvalitetsrapport for skoleåret 2021

Udtalelse til Kvalitetsrapport 2021 fra skolebestyrelsen for Nordstrandsskolen

Indledning

Formålet med kvalitetsrapporten er, at sikre at Dragørs skoler er på rette vej, ved at følge udviklingen på en række fastlagte parameter, samt at danne grundlag for at politikere, skolebestyrelser og borgere har et kvalificeret udgangspunkt for at drøfte **det forsatte arbejde** med at sikre eleverne læring, trivsel og dannelse på skolerne i Dragør.

Bemærkninger

- Formatet for Kvalitetsrapport 2021 for folkeskolerne i Dragør Kommune bliver ændret fremover. Dette betyder at Kvalitetsrapport 2021 er den sidste i den nuværende form
- Det er skolebestyrelsens holdning, at skolepolitikken for skolerne i Dragør afspejles i det nye format for kvalitetsafrapportering i fremtiden
- I kvalitetsrapporten indgår der citater - både fra elever og skoleledere, dette bør undgås i nyt format. I de tilfælde det er nødvendigt at anføre citater, så bør det tydelig fremgå hvilken kilde citatet stammer fra (navn, skole etc.)
- Det nævnes i afrapporteringen vigtigheden i at styrke medarbejdernes kompetencer ift. Relations arbejdet i klasserne. Dette arbejde er blevet vanskeliggjort, da det fra politisk side, er blevet besluttet at fjerne puljerne for kompetenceudvikling af lærerne.
- Det nævnes i kvalitetsrapporten, at der er tilført ekstra midler til pædagogiske indsatser. Der mangler transparens (jf. høringsvar vedr. budget 2022) omkring om de midler der visiteres i visitationsudvalget er dækkende for de reelle udgifter Nordstrandsskolen har på området vedr. særlige pædagogiske indsatser.

Generelt

Vi finder det positivt, at den fælles indsats på skolerne og arbejdet med skolestrategien viser, at elevernes trivsel er stigende samt at det faglige niveau samlet set også er stigende. Det er glædeligt at se Dragørs skolevæsen klare sig over landsgennemsnittet på langt de fleste parametre. Med udgangspunkt i at Dragør Kommune i skoleåret 2020/2021 har den anden højeste inklusionsprocent i landet og en klassekvotient på 24,2 elever i hver klasse mod et landsgennemsnit på 21,2 procent. På den baggrund vil Skolebestyrelsen vil gerne anerkende den store indsats som personalet og ledelsen i fælleskab yder på skolerne.

Kvalitetsrapporten støtter op om fortællingen om overvægt af ressourcestærke børn og familier i Dragør. Dette betyder et højt engagement hvor forældre og elever udviser interesse i skolegangen og skolens arbejde til gavn for udviklingen af elevernes trivsel og fagligheder.

Opmærksomhedspunkt

Skolerne i Dragør står på et skrøbeligt fundament, da både inklusionsprocent og klassekvotienten er blandt landets højeste. Hertil kommer at den kommende indskrivning til skolerne viser en stor stigning, som følge af den forøgede befolkningstilvækst i kommunen. Resultatet af dette er, at enten skal der udvides med et 9. skolespor – alternativt, at klassekvotienten kommer til at ligge på et uacceptabel højt niveau.

Der er ikke noget der tyder på at stigningen i befolkningstilvæksten i Dragør stopper eller udjævnes i de kommende år – tværtimod, så indskrivningen til skolerne bliver ikke mindre eller stopper i

nærmeste fremtid. Det er således skolebestyrelsens ønske at skolerne og det politiske niveau i fælleskab - og hurtigst muligt, finder en langsigtet løsning på problemstillingen.

Gennemgang af de opstillede mål

I nedenstående afsnit indeholder kommentarer på udvalgte parametrene i kvalitetsrapporten.

Trivsel

Den *faglig trivsel* i Dragør ligger en smule højere end landsgennemsnittet, mens *Ro og orden*, *Social trivsel* og *Støtte og inspiration* ligger på niveau med landsgennemsnittet. Det er et område som skolebestyrelsen vurderer bør have større opmærksomhed, da der er sammenhæng mellem trivsel og udvikling i fagligt niveau. Årsagen til at trivslen ikke er højere, kan hænge sammen med den høje inklusionsprocenten og høje klassekvotient i Dragør. Skoleåret 2020/2021 har stået i coronaens tegn med hjemmeundervisning mm., hvilket også kan have haft en - både negativ og positiv, indflydelse på trivselsmålingerne.

På side 12 er der anført at 12,1% af eleverne der føler sig ensomme. Nordstrandskolen er opmærksom på at tallet er markant højere end landsgennemsnittet. Undersøgelsen er udarbejdet under corona hjemsendelse og netop denne gruppe elever har haft ekstra udfordringerne mht. hjemmeundervisning og opretholde venskaber og netværk elektronisk. Det er skolens opfattelse at problemstilling relaterer sig til en speciel situation på et specielt tidspunkt. Der følges op på målingen og skolen har et beredskab som kan sættes ind, i det tilfælde skolens medarbejdere finder det nødvendigt.

Inklusionsgrad

Dragør kommune har en inklusionsgrad på 98% (anden højeste i landet, Ærø har 100%). Landsgennemsnittet er på 94,1%, der er evidens for at en høj inklusionsgrad medfører et forringet læringsmiljø. Det er et område som efter skolebestyrelsens vurdering, da det har enorm betydning for læringsmiljø og elev- og lærer trivsel.

Afgangsprøver for 9. klasse

Karaktergennemsnittet er steget i Dragør til 8,4, den samme udvikling er tilfældet med landsgennemsnittet (7,9). Skolebestyrelsen vil anerkende den stor indsats og det arbejde, som personalet og ledelsen dagligt udfører på skolerne i Dragør.

Særligt om udeskole og friluftsskole

Skolebestyrelsen bakker op om tiltagene omkring ude- og friluftskolen, som element i, at skabe et varieret og afvekslende undervisningsmiljø. Det er skolebestyrelsens vurdering af de 900.000 Dkr. der er afsat i budget 2022 langt fra er tilstrækkeligt i forhold til den nye skolepolitik og strategien for skolerne.

Kompetencedækning

Kompetencedækningen i Dragør ligger en smule over landsgennemsnittet og havde i 2019/2020 en dækning på 89,1%. Området er udfordret da det er forbundet med komplikationer at få rekrutteret kvalificeret personale til de ledige stillinger. Det er et område, som efter skolebestyrelsen vurdering, bør have den største bevågenhed.

Med venlig hilsen

Skolebestyrelsen for Nordstrandskolen