

Valgfagskatalog for Nordstrandskolens 9. årgang for skoleåret 20/21

På baggrund af den pågældende årgangs styrker og svagheder, lægger de tre lærere op til, at alle elever kommer alle tre valgfag igennem. Det vil sige i praksis, at skoleåret deles op i tre perioder. Hver elev får valget om at prioritere i hvilken rækkefølge han/hun ønsker at tage valgfagene.

”Sprog som valgfag”

v/ Maria Vernegren Kristensen

Fagets formål

I valgfaget "**Sprog**" er der fokus på individuel faglig fordybelse samt arbejde i plenum med konkrete sproglige udfordringer i både den mundtlige og skriftlige kommunikation. Eleverne skal arbejde med deres sprog engelsk og fransk/tysk.

Stk.1 Skriftlig kommunikation: Eleverne skal arbejde med læsning, forståelse og oversættelse af engelske og franske/tyske tekster inden for forskellige genrer.

Eleverne skal producere tekster på engelsk og fransk/tysk med fokus på implementering samt forståelse af de gældende grammatiske regler samt oversættelse.

Stk. 2 Mundtlig kommunikation: Eleverne skal gennem praktiske øvelser udvikle egne færdigheder i at kunne deltage aktivt i længere sammenhængende samtaler og tage initiativ til at afprøve sproget impulsivt samt argumentere for egne synspunkter på engelsk eller fransk/tysk.

Stk. 3 Eleverne skal i faget udvikle egne kompetencer og lyst til fordybelse i forhold til lektier og faglig forberedelse i sprogene engelsk og fransk/tysk.

Vi vil gøre brug af øvelser i Mindfulness til at styrke elevernes egen opmærksomhed og koncentration for at kunne arbejde mere målbevidst og aktivt med den faglige fordybelse samt forberedelse.

"Puls og præsentationsteknikker som valgfag"

v/ Casper Kvist

Fagets formål

I valgfaget "puls og præsentationsteknikker" er der fokus på at få pulsen op og blive bedre til at præsentere/fremlægge.

Stk. 1 Eleverne skal i faget udvikle kompetencer og lyst til at bruge deres krop til fysisk udfoldelse ud fra troen på, at når man bruger energi, så får man energi. Dette gennem højintense lege og spil.

Stk. 2. Eleverne skal gennem praksis og teori udvikle deres forståelse for, hvad en veldisponeret præsentation kan gøre for tilhørernes udbytte og deres egen oplevelse

Stk. 3. På valgfaget skal eleverne udvikle deres forståelse for brugen af præsentationsteknikker. Små fif kan gøre en stor forskel, hvis man er bevidst om dem.

"Fagligt brush up"

v/ Signe Dreyer Kampann

Fagets formål

I valgfaget "**Fagligt brush up**" er der fokus på individuel faglig fordybelse og fælles arbejde med konkrete dansk- og samfundsfaglige discipliner. Fx Retstavning og læsning samt arbejde med aktuelle samfundsfaglige temaer og begreber.

Stk.1 Eleverne skal i faget udvikle deres kompetencer og lyst til fordybelse i forhold til lektier og faglig forberedelse.

Stk. 2 Eleverne skal gennem praktiske øvelser og klassegennemgang udvikle deres forståelse og færdigheder inden for konkrete danskfaglige discipliner som fx retstavning og læsning.

Stk. 3 I valgfaget skal eleverne gennem fx klassesamtale, læringsspil og arbejde med aktuelle samfundsfaglige temaer opnå øget sikkerhed og forståelse for udvalgte faglige begreber i samfundsfag.