

Overskrift: Princip for lektier på Nordstrandskolen

Henvisning til evt. overordnede rammer:

Folkeskolelovens §15 stk. 2.

Ansvar:

Det er lærerens ansvar at følge principperne for lektier for de enkelte årgange.

Formål:

Lektier er en integreret og understøttende del af undervisningen og bruges til at sikre det højst mulige faglige og dannelsesmæssige læringsudbytte hos eleverne.

Skolen tilstræber en ensartet tilgang til lektier på den enkelte årgang.

Beskrivelse:

På Nordstrandskolen mener vi, at lærerne er bedre til at undervise end forældrene. Derfor ønsker vi, at lektier så vidt muligt laves i skoletiden, at evt. lektier tilrettelægges, så eleven kan lave det uden en forælder, og at lektiemængden tilpasses årgangen. Lektier er defineret som opgaver, som eleven skal lave hjemme for at kunne følge undervisningen eller som aflevering. Træningslektier handler om, at træne kendt stof, så eleverne får det automatiseret fx læsetræning og tabeltræning.

Indskolingen (0.-3. kl):

Skolen tilstræber, at der som udgangspunkt ikke gives lektier for, dog ønsker skolen at træningslektier er nødvendigt i perioder.

Mellemtrinnet (4.-6. kl):

Skolen tilstræber, at eleverne begynder at få lektier for på mellemtrinnet. Lektieniveauet skal tilpasses den enkelte elev og gives i god tid.

Udskolingen (7.-10. kl)

Skolen tilstræber, at lektierne støtter elevernes forberedelse til ungdomsuddannelserne. Skolearbejde, som eleven burde have nået i skolen i den afsatte tid, kan gives som lektier, hvis læreren vurderer, at det understøtter elevens læring. Her er det vigtigt, at der altid tages individuelle hensyn.

Skolen tilstræber, at der ingen lektier gives til eleverne i skolernes ferier.

Godkendt af SB, dato