

## 1B: Principper for undervisningens indhold

### Evt. overordnede rammer:

Undervisningen tilrettelægges ud fra folkeskoleloven og Dragør Kommunes skolepolitik.

### Ansvar:

Det er skolelederens ansvar at tilgodese principperne, når undervisningen organiseres.

### Formål:

På Nordstrandskolen tilrettelægges undervisningen, så den enkelte elev får det bedst mulige udbytte fagligt og socialt.

### Flexdage

Flexdagen planlægges af fagpersonalet ud fra deres vurdering af klasserne/årgangenes behov. Flexdagene ligger fast en dag om ugen.

Aktiviteter ud af huset søges lagt på flexdage.

I indskoling tilstræbes det, at der er to medarbejdere involveret på flexdagen. Det er skolelederens ansvar at sikre, at der er tilstrækkeligt tilsyn, når klasserne er på tur.

Flexdagene kan bestå af både faglig undervisning, trivselsarbejde, obligatoriske emner mm.

Flexdagene giver mulighed for fokus på sammenhængene tid. Det giver mulighed for at arbejde med andre måder end korte timeforløb, mere bevægelse og fordybelse.

### Holddannelse

Skolen ønsker at fremme brugen af holddannelse på tværs af klasser og klassetrin, når det kan fremme undervisningsdifferentiering, elevernes motivation og fællesskabet på skolen.

Skolen tilstræber at evaluere holddannelsen løbende

### Undervisningsdifferentiering

Skolen tilstræber, at undervisningen tilrettelægges med hensyntagen til de enkelte elevers faglige og personlige forudsætninger, uanset niveau.

### Tema- og projektforbøb/tværfaglige forløb/for dybelsesuge (ekstra)

Skolen arbejder med minimum 1 temauge/omlagt uge pr. skoleår.

Skolen har fokus på at tema- og projektforbøb muliggør samarbejde på tværs af årgange og klassetrin og fag.

Skolen tilstræber at informere hjemme i god tid om tema- og projektforbøbnes formål, indhold og organisering og om eventuelle ændringer i elevernes mødetid.

Skolen har fokus på, at der tages specielt hensyn til elever, der har det svært med opbruddet i skolens faste struktur.