

Det gode skoleliv på Nordstrandskolen

'Det gode skoleliv' er udarbejdet af et Pædagogisk udvalg med inddragelse af AKT-teamet (Adfærd, Kontakt og Trivsel) og endeligt besluttet af Skolebestyrelsen d. 10. dec. 2022

Indhold 'Det gode skoleliv på Nordstrandskolen'

- Målsætning
- Hvad er mobning?
- Definition på mobning
- Skolens rolle
- Gode råd til forældre ved mistanke om mobning
- Elevrådets anvisninger på god trivsel
- Handleplan
- Klageadgang

Målsætning

På Nordstrandskolen skal alle børn føle sig trygge - både i og udenfor deres klasse. Det gode skoleliv er præget af respekt mellem børnene, nysgerrighed over for hinandens synspunkter og forskelligheder samt villighed til at indgå i en jævnbyrdig relation med andre børn.

Det er essentielt for det enkelte barns indlæring og deraf faglige udvikling, at det trives i skolen. Trives barnet ikke pga. eventuel mobning, er det altså et problem som vedrører alle voksne omkring barnet - både lærere, pædagoger og forældre. Mobning kan udelukkende løses gennem et godt samarbejde mellem skole og hjem. Det er de voksnes ansvar, at der tages hånd om udfordringerne, så barnet igen kan opleve, at have et godt skoleliv.

Vi arbejder på Nordstrandskolen med at skabe inkluderende fællesskaber og trygge relationer, som værende vores væsentligste forebyggelse af mobning.

Definition på mobning

*"Mobning, flokadfærd, gruppevold, der udløses ved fælles oplevelse af negative følelser, der af en større eller mindre gruppe rettes mod en enkelt person. Mobning kan omfatte både fysiske og verbale (psykiske) angreb og udelukkelse af et fællesskab."*¹

Hvad er mobning?

Ifølge Dansk Center for Undervisningsmiljø (DCUM) er mobning et socialt fænomen, og det er handlinger, der holder en eller flere børn udenfor fællesskabet, bevidst eller ubevidst. Mobning er også karakteriseret ved, at det er systematiske og gentagne hændelser, der går ud over den eller de samme børn. Drilleri er typisk enkeltstående, tilfældige og spontane situationer i kontrast til mobning, som er en systematisk udstødelse. Drilleri kan også være generende, men i modsætning til mobning fører drillerier ikke til, at nogle elever bliver ekskluderet fra fællesskabet.

Når mobning forekommer i skolen, er det et tegn på et dårligt psykisk undervisningsmiljø. Det psykiske undervisningsmiljø handler nemlig i høj grad om sociale relationer, normer og gruppedynamik. Når disse forhold er usunde, får mobning gode vækstbetingelser.

¹ Kilde: <https://denstoredanske.lex.dk/mobning>

Med digitale medier er mobning blevet et langt mere komplekst problem end tidligere. Digital mobning kan være anonym, og mobning på de sociale medier er meget svær at kontrollere.²

Skolens rolle

En aktiv forebyggelse af mobning er et centralt fokuspunkt hos alle voksne på skolen, så vi kan leve op til vores målsætning om, at alle børn på Nordstrandskolen skal føle sig trygge - både i og udenfor deres klasse. I det daglige er der stor fokus på at danne jævnbyrdige og respektfulde fællesskaber mellem børnene.

Herudover har skolen også specifikke trivselstiltag, som bl.a. skal forebygge mobning:

- Trivselsårsplan med trivselstiltag for hver enkelt klasse
- Klasseteamets arbejde med elevfællesskaber og gruppedynamikker
- Tæt samarbejde mellem skole og hjem

Gode råd til forældre ved mistanke om mobning

- Lyt til dit barns fortælling om, hvad det har oplevet - vær nysgerrig på andre perspektiver af fortællingen.
- Kontakt elevens klasselærer
- Mobning foregår i fællesskaberne, og det er derfor vigtigt, at barnets klasselærer orienteres.

Får I kendskab til, at jeres barn bliver mobbet på de digitale medier, skal I håndtere det på samme måde som beskrevet ovenfor. Der er dog nogle råd til, hvordan I rent teknisk skal gå til mobningen, og dem kan I se her: <https://redbarnet.dk/foraeldre/bliv-klogere-paa-dit-barns-digitale-liv/bliver-mit-barn-mobbet/>

Elevrådets anvisninger på god trivsel

- Vi skal behandle hinanden og vores omgivelser med respekt og omtanke
- Vi skal tage ansvar for egne handlinger
- Vi skal respektere hinandens forskelligheder
- Vi skal tale ordentligt til og om hinanden
- Vi skal tage hensyn til hinanden
- Vi skal hjælpe hinanden
- Vi skal kunne snakke frit om konflikter og problemer, når de opstår

Handleplan

Når I som forældre har taget kontakt til klasselæreren, kan det det pædagogiske personale omkring barnet/klassen forventes at gøre brug af én eller flere af følgende muligheder:

- Afvikle personlige samtaler med de involverede
- Henvise til og arbejde med klassens trivselsårsplan
- Inddrage forældre
- Igangsætte tiltag med fokus på at øge trivslen og forbedre fællesskabet i klassen
- Udarbejde skriftlig henvendelse til skolens resourcecenter, som herefter tager stilling til, hvilke resourcepersoner der skal involveres.

² Kilde: <https://dcum.dk/artikler-og-debat/mobning-i-skolen> og <https://dcum.dk/grundskole/undersogelser/digitalmobning>

Det er vigtigt, at der er fælles enighed om og opbakning til 'Det gode skoleliv på Nordstrandskolen' i hjemmet. Hjemmet spiller en meget stor rolle for, at barnet igen bliver en del af fællesskabet i skolen, og derfor forventes det, at forældrene deltager konstruktivt i dette arbejde.

Klageadgang

En eventuel klage over skolens håndtering af 'Det gode skoleliv på Nordstrandskolen' skal rettes til lederen af skolen. Giver skolen ikke medhold i klagen, kan den sendes videre til Den Nationale Klageinstans mod Mobning.

Link til Den Nationale Klageindsats: <http://dcum.dk/grundskole/klageinstans-mod-mobning-grundskole>

Godkendt af Skolebestyrelsen den 10. dec. 2022